2025 年重庆市高等职业教育分类招生考试其他类（智慧健康养务与管理专业）专业综合理论测试考试大纲

**一、考试范围及分值比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 课程名称 | 分值比例 |
| 课程一 | 解剖学与组织胚胎学 | 解剖学约 30%；组织胚胎学约 5% |
| 课程二 | 生理学与生物化学 | 生理学约 30%；生物化学约 3% |
| 课程三 | 护理学基础 | 约 32% |

**二、考试形式及试卷结构**

1 ．考试为闭卷，笔试；试卷满分 200 分。

2 ．考试时间 120 分钟。

3 ．试卷包含难题约 10%，中等难度试题约 10%，容易题约 80%。

4 ．题型及分值比例：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 题型 | 分值比例 |
| 一 | 单项选择题 | 约 50% |
| 二 | 判断题 | 约 30% |
| 三 | 简答题 | 约 20% |

**三、考试内容及要求**

**课程一： 解剖学与组织胚胎学**

（一）基本组织

1 ．上皮组织

了解：上皮组织的分类。

理解：内分泌腺、外分泌腺的概念；上皮组织的特殊结构。

掌握: 被覆上皮的结构特点； 单层扁平上皮、单层柱状上皮、假复层纤毛柱状上皮、

复层扁平上皮的分布和结构特点。

2 ．结缔组织

了解：软骨分类；骨组织。

理解：血液的组成；血细胞分类。

掌握： 疏松结缔组织的细胞种类及特点；红细胞的特点；白细胞的分类及各种白细

胞的形态结构特点。

3 ．肌组织

了解：肌组织的组成与分类。

理解：骨骼肌、平滑肌、心肌的特点。

掌握：肌节。

4 ．神经组织

了解：神经胶质细胞的种类及其作用；神经末梢分类。

理解：突触；神经纤维的概念与分类。

掌握：神经元的形态结构；神经元的分类。

（二）运动系统

1 ．骨和骨连结

了解：骨的数量；肋的形态；椎骨的连结概况；颅骨的组成。

理解： 骨的化学成分和物理特性；椎骨、骶骨和胸骨的形态；椎间盘；脊柱及胸廓 的组成、形态、功能；锁骨、肩胛骨、肱骨、尺骨、桡骨、髋骨、股骨、胫 骨及腓骨的主要形态结构和位置；肩关节、肘关节、髋关节、膝关节的组成、

结构特点和运动形式；骨盆的组成；女性骨盆的特点。

掌握： 运动系统的组成；骨的分类、构造；躯干骨的组成；关节的基本结构；脊柱 的生理弯曲；第 7 颈椎棘突、胸骨角、肋弓、髂前上棘、大转子、坐骨结节

等体表标志。

2 ．骨骼肌

了解：肌的分类、构造；躯干肌的分部；上、下肢肌的分部和分群。

理解：肋间肌的位置；膈肌的形态和位置； 腹股沟管及其通过的结构。

掌握：膈肌的裂孔及其通过的主要结构；参与呼吸运动的主要肌肉的名称、作用；

腹前外侧壁三块扁肌的名称、层次；三角肌、臀大肌的位置、作用。

（三）消化系统

1 ．消化管

了解：食管的位置、分部。空肠、回肠的微细结构。

理解： 舌的形态； 咽的位置、分部、交通； 直肠和肛管的形态； 消化管的一般结构；

十二指肠分部及形态结构；小肠环形皱襞；小肠绒毛。

掌握： 消化系统的组成；咽峡； 腭扁桃体的位置；食管三处狭窄的位置及距中切牙

的距离； 胃的位置、形态、分部；盲肠和结肠的外形特征；阑尾的位置和阑

尾根部的体表投影；齿状线的概念；胃底腺的主要细胞及其作用。

2 ．消化腺

了解：三对唾液腺的名称；肝内血液循环；胰腺微细结构。

理解：胆囊的位置、形态和分部；肝血窦；窦周隙；胰的位置和形态；胰岛。

掌握： 肝的位置和形态；肝外胆道的组成；胆汁的排出途径；肝小叶概念； 肝门管

区概念。

3 ．腹膜

了解：腹膜与脏器的关系；腹膜形成的结构。

理解：腹膜、腹膜腔的概念。

（四）呼吸系统

1 ．呼吸道

了解：喉的组成。气管和主支气管粘膜结构特点。

理解: 气管的位置、分部；喉腔的分部；声门裂。

掌握： 呼吸系统的组成；上呼吸道的组成；鼻旁窦的名称及其开口；左、右主支气

管的形态特点、临床意义。

2 ．肺

了解：支气管肺段和肺段支气管的概念；肺泡隔；肺呼吸部组成。

理解：肺下界的体表投影。

掌握： 肺的位置、形态和分叶；肺导气部组成；肺泡Ⅰ型细胞和肺泡Ⅱ型细胞；气血

屏障。

3 ．胸膜和纵隔

了解：壁胸膜分部。

理解：胸膜与胸膜腔的概念；壁胸膜下界的体表投影。

掌握：肋膈隐窝、纵隔的概念。

（五）泌尿系统

了解：肾的被膜；球旁复合体。

理解：肾剖面结构； 肾窦内容物；膀胱的位置、形态和分部。

掌握： 泌尿系统的组成；肾的位置和形态；输尿管的三处狭窄；膀胱三角；膀胱底 的毗邻器官；女性尿道的特点和尿道外口的位置；泌尿小管的组成；肾单位；

滤过屏障。

（六）生殖系统

1 ．男性生殖系统

了解：附睾的位置和形态。

理解：精子的排出途径；输精管的结扎部位。

掌握：男性生殖系统的组成；睾丸的位置和形态；精索的概念；男性尿道的长度、

分部、弯曲和狭窄；精曲小管（生精小管）；睾丸间质细胞。

2 ．女性生殖系统

了解：会阴的概念；卵巢的微细结构；子宫壁的结构。

理解：卵巢的位置和形态；输卵管的位置、形态、分部;子宫的固定装置与功能；

卵泡的种类；子宫内膜周期性变化。

掌握： 女性内生殖器的组成；输卵管结扎部位、受精部位；子宫的位置、形态、分

部；阴道的位置和毗邻；排卵的概念；黄体。

（七）脉管系统

1 ．心血管系统

了解：腹主动脉发出的成对脏支的名称；动脉、静脉血管壁分层。

理解： 心传导系统；左、右冠状动脉及分支；上、下肢动脉主干的行程；上、下腔

静脉的组成和收纳范围；大、中、小动脉中膜的结构特点；毛细血管的结构。

掌握： 心血管系统的组成；大、小循环概念；心的位置、外形及各心腔的结构；心 的正常起搏点；心尖的体表投影；主动脉的行程和分部；主动脉弓的分支； 腹主动脉发出的不成对脏支； 上、下肢主要浅静脉的起始位置、行程和注入 部位； 肝门静脉的组成、属支和收集范围； 肝门静脉与上、下腔静脉之间的

三处吻合。

2 ．淋巴系统

了解：淋巴器官。

理解：淋巴系统的组成；腋淋巴结群；腹股沟浅淋巴结群。

掌握：胸导管；脾的位置。

（八）神经系统

1 ．中枢神经系统

了解：脊髓的内部结构。

理解： 脊髓主要纤维束的名称及功能；脑的位置和分部；大脑半球的分叶；大脑皮 质主要功能区的位置；内囊及损伤后的表现；脑和脊髓的被膜； 脑脊液循环

途径。

掌握：神经系统的常用术语；脊髓的位置和外形；脑干的组成及主要的反射中枢；

蛛网膜下隙和硬膜外隙的位置。

2 ．周围神经系统

了解： 12 对脑神经的名称、性质；交感干的组成。

理解： 脊神经的组成、性质；内脏神经的概念；交感神经和副交感神经的低级中枢。

掌握：坐骨神经主干的行程及分布；股神经。

（九）内分泌系统

了解：内分泌系统的组成；肾上腺微细结构。

理解：垂体、甲状腺、肾上腺的位置及形态。

掌握：垂体、甲状腺、肾上腺分泌的激素。

（十）胚胎学概要

理解：绒毛膜、脐带、胎盘。

掌握: 受精的概念； 植入的概念；胚胎的分期。

**课程二： 生理学与生物化学**

**生理学：**

（一）绪论

理解：负反馈、正反馈。

掌握： 新陈代谢、刺激、反应和兴奋性的概念；刺激与反应的关系、衡量组织兴奋 性高低的指标，内环境稳态的概念及生理意义；神经调节、体液调节和自身

调节的概念及特点。

（二）细胞

理解：极化、超极化、去极化、复极化的概念；静息电位和动作电位的产生原理；

动作电位的传导及其特点。

掌握： 单纯扩散、易化扩散、主动转运、入胞、出胞、静息电位、动作电位、阈电

位的概念。

（三）血液

了解：血细胞比容；血小板的正常值及生理功能；Rh 血型的临床意义。

理解：红细胞的生成（部位、原料、条件） 与破坏；交叉配血试验。

掌握： 血液的组成和理化特性； 血量正常值；血浆渗透压及其生理作用；红细胞的 正常值和生理特性；白细胞的正常值、分类及其生理功能； 血液凝固的概念、

凝血基本过程；影响血液凝固的因素；ABO 血型系统的分型依据及血型判断。

（四）血液循环

了解：心力储备；普通心肌细胞的生物电现象； 动脉脉博； 静脉血压与静脉血流；

心血管的神经支配及其作用；心血管反射。

理解： 心脏的泵血功能；第一、二心音的形成机制、特点及意义；心肌细胞的生理

特性；组织液生成与回流；肾上腺素与去甲肾上腺素，肾素-血管紧张素系统。

掌握： 心率；心动周期；心输出量及其影响因素；动脉血压的概念；收缩压、舒张 压、脉压的正常值；动脉血压的形成，影响动脉血压的因素；微循环的三条

通路及其功能。

（五）呼吸

了解：肺容量、肺活量、时间肺活量、潮气量、余气量；肺牵张反射。

理解： 胸内负压（胸膜腔负压） 的生理意义；气体交换的过程。缺氧及 CO2 对呼吸

的影响。

掌握： 呼吸的概念及生理意义；呼吸过程的基本环节；肺通气的概念与动力；呼吸

运动；肺通气量；气体交换的动力；气体在血液中的运输。

（六）消化和吸收

了解：消化的方式；口腔内消化。

理解：胃的排空；主要营养物质的吸收。

掌握：消化、吸收的概念；胃液的成分及其作用；胃运动的形式及其作用；胰液、

胆汁的成分及其作用；小肠运动的形式及其作用；吸收的部位。

（七）体温

了解：体温调节。

理解：机体的产热和散热。

掌握：人体正常体温及其生理变动。

（八）肾的排泄

了解：肾脏的主要功能；尿量、尿液的理化特性。

理解：排泄的概念；排泄途径；肾小管和集合管的分泌功能。

掌握： 肾小球的滤过功能；肾小管和集合管的重吸收功能；影响肾小球滤过的因素；

影响肾小管和集合管功能的因素；排尿异常。

（九）内分泌

了解：内分泌和激素的概念；激素的化学分类；激素作用的一般特征。

理解：下丘脑与垂体的联系；腺垂体激素的作用及分泌的调节。

掌握：甲状腺激素、肾上腺皮质激素、胰岛素的生理作用。

**生物化学：**

（一）蛋白质与核酸化学

了解：蛋白质的理化性质；某些重要的核苷酸。

理解：蛋白质结构层次及其维持力；蛋白质分子结构与功能的关系。

掌握：蛋白质的元素组成；蛋白质的基本组成单位；蛋白质的连接方式；蛋白质的 变性作用；核酸的元素组成及化学组成； 核酸的基本组成单位； 核酸的一级

结构；DNA 双螺旋结构的要点、碱基配对规则；tRNA 的三叶草二级结构。

（二）酶和维生素

了解：酶与医学的关系、维生素的分类。

理解： 酶的概念、组成及酶促反应特点；酶的活性中心； 酶原的概念、酶原的激活

机理及酶原激活的生物学意义；竞争性抑制作用的概念及医学意义。

掌握：维生素的生理功能和缺乏病。

（三）糖代谢

了解：糖的主要生理功能；糖原合成与分解的过程及其生理意义。

理解： 血糖的来源、去路和调节；磷酸戊糖途径的生理意义；糖异生作用的概念及

生理意义。

掌握： 糖酵解的概念、反应部位、关键酶及生理意义；糖有氧氧化的基本过程、关

键酶及生理意义。

（四）脂类代谢

了解：脂类生理功能。

理解：血浆脂蛋白的组成、分类和功能；胆固醇代谢。

掌握：脂肪动员、脂肪酸的氧化；酮体的生成和利用。

（五）氨基酸的分解代谢

了解：蛋白质的营养作用。

理解： 氮平衡、营养必需氨基酸的概念； 蛋白质的互补作用；氨基酸的脱氨基作用；

一碳单位代谢。

掌握：体内氨的来源、去路及运输；尿素合成的部位、基本过程及生理意义。

**课程三： 护理学基础**

（一）医院和住院环境

了解：医院的性质、任务及种类。

理解：门诊护理工作；急诊护理工作。

掌握：病区的环境管理；铺床法（备用床、暂空床、麻醉床）的操作要点及注意事项。

（二）病人入院和出院的护理

了解：住院处的护理（办理住院手续、实施卫生处置、护送病人入病区）。

理解：出院护理。

掌握： 分级护理； 病人进入病区后的初步护理（一般病人，急诊、危重病人） ；轮 椅运送法的目的、操作要点及注意事项； 平车运送法的目的、操作要点及注

意事项。

（三）病人卧位与安全的护理

了解：卧位的更换；保护具的种类及应用。

理解：主动卧位、被动卧位及被迫卧位的概念。

掌握： 常用卧位及适用范围； 去枕仰卧位、中凹卧位、半坐卧位、头低足高位、头

高足低位的临床意义（作用）； 帮助病人翻身的注意事项。

（四）医院感染的预防与控制

1 ．医院感染

了解：医院感染形成的原因。

理解：医院感染的分类及形成条件。

掌握：医院感染、内源性感染（自身感染） 、外源性感染（交叉感染）的概念。

2 ．清洁、消毒、灭菌

了解：医院常用的清洁方法；常用化学消毒剂。

理解：化学消毒剂的使用原则。

掌握：清洁、消毒、灭菌的概念；常用消毒、灭菌法的操作要点及注意事项。

3 ．无菌技术

掌握：无菌技术、无菌物品、无菌区域的概念；无菌技术的操作原则及操作要点。

4 ．隔离技术

了解：传染病区隔离单位的设置。

理解：隔离原则。

掌握： 隔离、终末消毒处理的概念；清洁区、半污染区及污染区的概念及划分；隔

离的种类及措施；隔离技术的操作要点及注意事项。

（五）病人清洁的护理

了解：晨间护理和晚间护理的内容。

理解：床上梳发、洗发、淋浴或盆浴、床上擦浴的操作要点及注意事项。

掌握： 口腔护理的适应症、目的、常用漱口溶液、操作要点及注意事项；压疮的概

念、原因、压疮的分期和临床表现、压疮的预防措施。

（六）生命体征的评估及护理

1 ．体温的评估及护理

了解：体温的形成与调节；体温的生理变化。

理解：发热的过程及临床表现； 体温计的消毒与检测。

掌握： 体温的正常值；发热程度的划分； 稽留热、驰张热、间歇热、不规则热的概 念及常见疾病。体温过高、体温过低的概念；高热病人的护理措施；体温过

低病人的护理措施； 测量体温的的操作要点及注意事项。

2 ．脉博的评估及护理

了解：脉搏的生理变化。

理解：各种异常脉博的概念及临床意义。

掌握： 脉搏的正常值；速脉、缓脉、间歇脉、脉搏短绌的概念；测量脉搏的操作要

点及注意事项。

3 ．呼吸的评估及护理

了解：呼吸的生理变化。

理解：各种异常呼吸的概念及临床意义。

掌握： 呼吸的正常值； 呼吸增快（呼吸过速） 、呼吸缓慢（呼吸过缓）、潮式呼吸、

间断呼吸、呼吸困难的概念；测量呼吸的操作要点及注意事项。

4 ．血压的评估及护理

了解：血压的生理变化。

掌握： 血压的正常值；高血压、低血压的概念及临床意义；测量血压的操作要点及

注意事项。

（七）病人饮食的护理

理解： 基本饮食的适用范围、饮食原则及用法；试验饮食的方法； 病人出入液量的

记录内容和记录方法。

掌握：基本饮食、治疗饮食及试验饮食的种类；治疗饮食的适用范围及饮食原则；

鼻饲法的概念、目的、操作要点及注意事项。

（八）冷热疗法

1 ．冷疗法

了解：冷疗的作用； 影响冷疗效果的因素。

掌握：冷疗的禁忌症、各种冷疗技术的操作要点及注意事项。

2 ．热疗法

了解：热疗的作用； 影响热疗效果的因素。

掌握：热疗的禁忌症、各种热疗技术的操作要点及注意事项。

（九）排泄护理

1 ．排尿护理

了解：对尿液的观察。

理解：膀胱冲洗术的概念、操作要点及注意事项。

掌握： 多尿、少尿、无尿、膀胱刺激征、尿失禁、尿潴留、导尿术、导尿管留置术 的概念；尿失禁及尿潴留病人的护理；导尿术的目的、操作要点及注意事项；

导尿管留置术的目的及护理措施。

2 ．排便护理

了解：对粪便的观察；便秘、腹泻、排便失禁的概念及护理措施。

理解：肛管排气法的概念、目的、操作要点及注意事项。

掌握：灌肠法、保留灌肠法的概念；各种灌肠法的目的、操作要点及注意事项。

（十）药物疗法和过敏试验法

1 ．给药的基本知识

了解：药物的种类及领取方法。

理解：药物的保管。

掌握：给药原则；给药途径；医院常用的外文缩写与中文译意。

2 ． 口服给药法

理解：口服给药方法。

掌握：安全给药指导。

3 ．吸入给药法

了解：超声波雾化吸入法的作用原理及特点。

理解：氧气雾化吸入法的概念、目的、操作要点及注意事项。

掌握：超声波雾化吸入法的概念、目的、常用药物、操作要点及注意事项。

4 ．注射法

了解：股静脉注射法的目的、部位、操作要点及注意事项。

理解：静脉注射失败的常见原因。

掌握：注射法的概念及注射原则； 皮内、皮下、肌内、静脉注射法的概念、目的、

部位、操作要点及注意事项。

5 ．药物过敏试验法

了解：碘过敏试验法；细胞色素 C 过敏试验法。

理解：青霉素过敏反应的原因。

掌握：青霉素、链霉素、破伤风抗毒素（TAT）、普鲁卡因、细胞色素 C 皮试液标 准及注入剂量；青霉素过敏反应的预防、皮试液的配制方法、皮试结果判断、 过敏反应的临床表现及过敏性休克的急救措施；TAT 皮试液的配制方法、皮 试结果判断、脱敏注射法的概念及方法； 链霉素皮试液的配制方法、过敏反

应的临床表现及急救措施。

（十一）静脉输液法

了解：静脉输液的常用溶液及作用。

理解：静脉输液的目的、原理； 小儿头皮静脉的分布及头皮动、静脉的鉴别。

掌握： 密闭式周围静脉输液及小儿头皮静脉输液的操作要点；输液的注意事项； 输 液滴速的调节原则； 输液速度与时间的计算； 常见输液故障及排除法；常见

输液反应及护理。

（十二） 危重病人的护理及抢救技术

1 ．危重病人的病情评估与支持性护理

掌握：危重病人的支持性护理。

2 ．氧气吸入疗法

了解：缺氧程度的判断；供氧装置。

掌握：氧气吸入法的概念；氧气吸入浓度、氧浓度和氧流量的换算方法；各种吸氧

法的操作要点；氧气吸入的注意事项。

3 ．吸痰法

了解：电动吸引器的构造和原理；注射器吸痰法及中心吸引装置吸痰法。

掌握：吸痰法的概念；吸痰的目的；电动吸引器吸痰法的操作要点；吸痰的注意事项。

4 ．洗胃法

了解：自动洗胃机洗胃法、注洗器洗胃法。

掌握： 洗胃法的概念；洗胃的目的；电动吸引器洗胃法及漏斗胃管洗胃法的操作要

点；洗胃的注意事项；常见药物中毒的灌洗溶液（解毒剂）及禁忌药物。

（十三） 临终病人的护理

了解：临终关怀的概念、临终病人的生理变化及护理。

掌握： 临终病人的心理变化及护理；死亡及脑死亡的概念；死亡过程的分期； 尸体

护理的目的、操作要点及注意事项。

**四、主要参考教材**

1 .《解剖学基础》于叔杰、马路主编，重庆大学出版社，2018 年 6 月第 3 版或 2022

年 8 月第 4 版。

2 .《生理学基础》姜德才、张雷主编，重庆大学出版社，2018 年6月第 3 版或 2022

年 8 月第 4 版。

3 .《护理学基础》王瑞敏、梅建国主编，重庆大学出版社，2018 年 6 月第 3 版或

2022 年 8 月第 4 版。

2025 年重庆市高等职业教育分类招生考试其他类（智慧健康养务与管理专业）专业技能测试考试大纲

**一、测试的性质与目的**

本大纲是面向中职学校毕业生报考我院智慧健康养务与管理专业的专业技能测试大纲。侧重考察考生在专业方面的综合专业能力、岗位技能和素养。

**二、测试形式及分值**

采用专业知识结构性面试的方式，总分250分，每位考生面试时间为5分钟左右。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目 | 内容说明 | 限时要求 |
| 1 | 项目一 | 专业相关的职业能力问题一 | 5分钟 |
| 2 | 项目二 | 专业相关的职业能力问题二 |
| 3 | 项目三 | 专业相关的职业素养问题一 |

**三、测试要素**

1.职业素养

考察考生对报考专业（职业）的认识和理解。

知识点：专业与职业的关系、自我认知（学习专业的优、劣势分析，专业学习规划与实施；就业的优、劣势分析、职业规划与实施）。

2.心理素质

考察考生的心理素质

知识点：精神面貌、仪表、行为举止，应变能力。

3.专业知识应用能力

考察考生专业知识应用能力。

知识点：老年人沟通技巧、老年基础照护、老年生活照护、老年急救知识等。

4.语言表达与沟通能力

考察考生语言表达与沟通能力。

知识点：遣词造句准确，能把客观概念表述得清晰、准确、连贯、得体；能对日常生活中与人沟通的语句做出正确判断；能正确掌握与人相处时的礼仪，与人沟通协作的基本技巧以及团队合作意识等。

**四、评分标准**

评分标准分以下5个方面：

1．精神面貌与心理素质：考生的仪表是否整洁；精神是否饱满，言谈举止是否适当。

2．语言表达：考生回答问题是否详略得当；语言表达是否连贯流畅、清晰。

3．逻辑思维：考生回答问题的层次是否清晰；前后逻辑关系是否严密；思维是否敏捷；回答问题是否正确。

4．理解沟通、应变组织协调：考生能否正确理解考官提问的内容；回答问题能否抓住关键点；处理问题是否有决断力。

5．专业知识掌握：考生回答专业知识是否准确、合理。